Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

BREVET DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR

MÉTIERS DE LA MODE - VÊTEMENTS

ÉPREUVE E4 : CONCEPTION ET DÉVELOPPEMENT DU PRODUIT, SOUS-ÉPREUVE U4.3 : TRADUCTION ESTHÉTIQUE ET FONCTIONNELLE D'UN PRODUIT

SESSION 2026

Durée : 4 heures

SPÉCIALITÉ / UNITÉ	COEFF
MÉTIERS DE LA MODE - VÊTEMENTS	2

Moyens de calculs et matériel autorisés :

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

Sont autorisés : crayons, crayons de couleur, feutres, gomme, règle et matériel de dessin. Les documents techniques DT 1 à DT 3 et les documents réponse DR 1 et DR 2 sont fournis avec le sujet. Aucun autre document n'est autorisé.

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 9 pages numérotées de 1/9 à 9/9.

Les documents réponses en fin de sujet sont à rendre avec la copie.

DOSSIER SUJET

MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE ET CAHIER DES CHARGES : ATELIER LISIÈRE, LYON (RHÔNE)

La marque Atelier Lisière prépare une veste de pluie destinée aux déplacements quotidiens à pied ou à vélo des enfants de 10 à 12 ans. Vous intervenez comme assistant ou assistante en conception de produit. À partir du vêtement de base et des données fournies dans les documents techniques, vous devez explorer des pistes de création, puis développer une proposition cohérente avec la cible et le cahier des charges.

La proposition doit conserver une fonction de protection contre la pluie, permettre l'aisance des mouvements et intégrer des éléments de visibilité. Les choix esthétiques sont libres dans le respect des contraintes fonctionnelles et des caractéristiques des matières indiquées. Les représentations sont des documents de conception : elles ne constituent pas un patron ni un dossier de fabrication industriel.

Vous réaliserez les recherches et la proposition finale sur les documents réponse. Les croquis seront lisibles, annotés et mis en couleur. Toute solution proposée doit être compréhensible à partir de ses vues et de ses annotations.

PARTIE 1 : Analyse du besoin et du cahier des charges (5 points)

Décoder les fonctions, la cible et les contraintes du produit

À l'aide du contexte et des documents DT 1 à DT 3, identifiez les attentes auxquelles votre proposition devra répondre. Distinguez les fonctions d'usage des choix esthétiques et appuyez vos réponses sur les données fournies.

Synthèse du cahier des charges

Domaine	Données à prendre en compte
Cible et contexte d'usage	Enfants de 10 à 12 ans ; déplacements quotidiens à pied ou à vélo
Fonctions principales	Protection contre la pluie ; aisance des mouvements ; visibilité
Éléments à conserver	Fermeture centrale ; capuche ; deux poches accessibles
Liberté de création	Volumes de poches, découpes, couleurs, détails et position des éléments réfléchissants, dans le respect des contraintes du dossier

Les exigences et les valeurs sont détaillées dans les documents DT 1 à DT 3.

1.1 (2 points) Relevez deux fonctions d'usage prioritaires de la veste et associez à chacune un élément de conception qui peut contribuer à la satisfaire. Justifiez chaque association à partir du contexte ou des documents techniques.

1.2 (1,5 point) Décrivez deux caractéristiques de la cible ou de son contexte d'usage qui doivent influencer le volume, l'ergonomie ou la lisibilité visuelle de la veste.

1.3 (1,5 point) Relevez trois contraintes du cahier des charges que votre proposition finale devra impérativement respecter. Pour chacune, indiquez la conséquence concrète sur le dessin ou sur les annotations à produire.

PARTIE 2 : Recherches exploratoires et choix de création (8 points)

Investigations graphiques, chromatiques et fonctionnelles

Réalisez des recherches graphiques permettant d'explorer des réponses différentes au cahier des charges. Chaque piste doit être identifiable et annotée. Les annotations préciseront les volumes, les matières envisagées, les principes d'ouverture et de fermeture, ainsi que les solutions proposées pour les poches et la visibilité.

Repères pour les recherches

Piste	Éléments à faire apparaître	Repère de cohérence
A	Silhouette, volumes, détails fonctionnels et intention colorée	Protection, aisance et visibilité
B	Silhouette, volumes, détails fonctionnels et intention colorée	Protection, aisance et visibilité

Les deux pistes doivent être distinctes et répondre aux mêmes contraintes fonctionnelles.

2.1 (4 points) Sur le DR 2, proposez deux recherches graphiques distinctes de la veste. Pour chacune, réalisez un croquis lisible et annoté faisant apparaître au minimum la silhouette, le volume de la capuche, le traitement de la fermeture centrale, les deux poches et une solution de visibilité. Différenciez les deux pistes par au moins deux choix esthétiques ou fonctionnels.

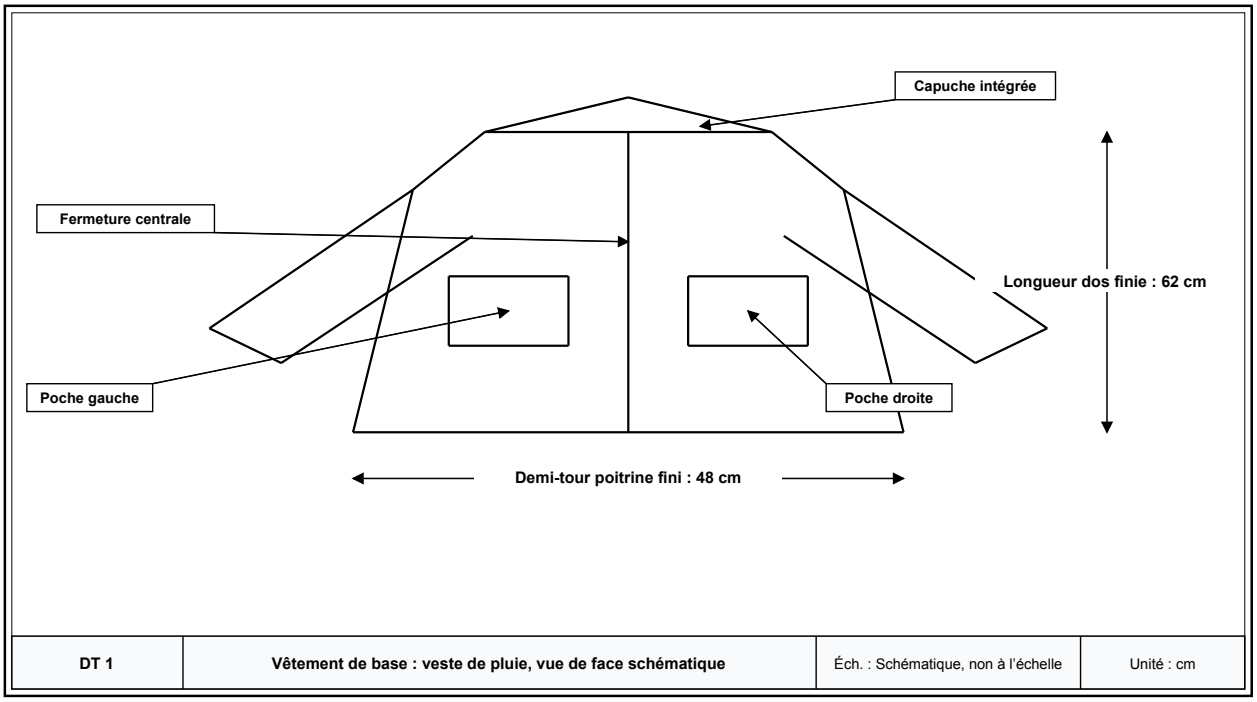
2.2 (2 points) Comparez les deux pistes dans le tableau du DR 1. Pour chaque piste, indiquez un avantage fonctionnel et un caractère esthétique. Sélectionnez ensuite la piste que vous développez et justifiez votre choix par deux arguments liés au cahier des charges.

2.3 (2 points) Pour la piste sélectionnée, proposez une association de matières et de couleurs en vous appuyant sur le DT 2. Précisez la matière principale et la matière de doublure, puis expliquez en quoi votre choix de contraste contribue à la lisibilité de la veste et à la visibilité de son utilisateur.

PARTIE 3 : Développement de la proposition finale (7 points)

Représentation et communication du produit retenu

Développez la piste sélectionnée sous la forme d'une proposition finale complète. La représentation doit permettre d'identifier le produit, ses proportions, ses matières, ses couleurs et ses principaux détails fonctionnels. Les vues et annotations doivent être cohérentes entre elles.



DT 1	Vêtement de base : veste de pluie, vue de face schématique	Éch. : Schématique, non à l'échelle	Unité : cm

Schéma de repérage non destiné à la prise de mesures ou à la réalisation d'un patron.

3.1 (3 points) Réalisez sur le DR 2 la représentation finale de la veste, en vue de face et en vue de dos. Respectez les proportions générales du vêtement de base tout en développant les choix de création retenus. Appliquez une mise en couleur cohérente avec les matières indiquées dans le DT 2.

3.2 (2 points) Faites apparaître sur les deux vues les éléments fonctionnels retenus : capuche, fermeture, deux poches et éléments de visibilité. Représentez clairement leur emplacement et leur principe de fonctionnement lorsqu'il peut être compris graphiquement.

3.3 (1,5 point) Ajoutez au moins cinq annotations précises sur la proposition finale. Elles doivent identifier les matières, les détails d'assemblage visibles, les solutions d'aisance ou de réglage et les éléments de visibilité. Les annotations doivent être cohérentes avec les documents techniques.

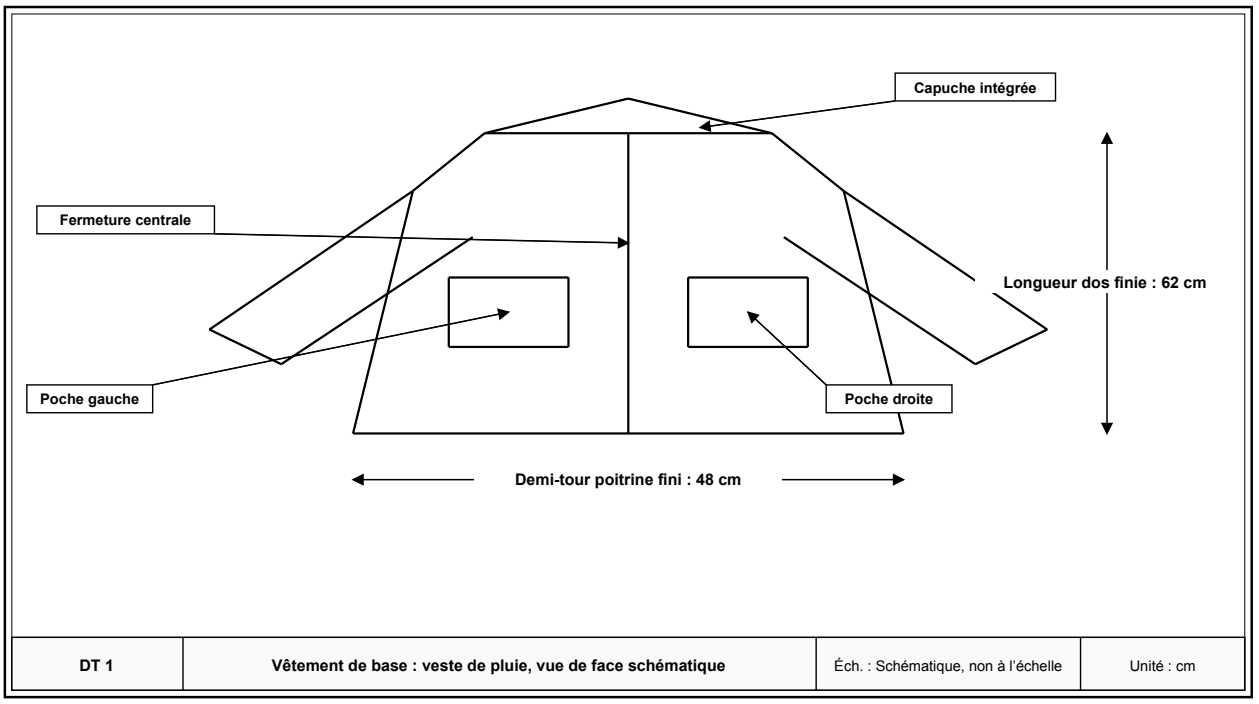
3.4 (0,5 point) Ajoutez un titre de modèle et une courte intention de collection qui rendent la proposition immédiatement lisible pour un interlocuteur de l'entreprise.

DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES

Documents ressources nécessaires à la résolution du sujet

DT 1 : VÊTEMENT DE BASE ET REPÈRES DIMENSIONNELS

Le produit de départ est une veste de pluie pour enfant, en taille de référence 10 à 12 ans. Les mesures ci-dessous sont des dimensions finies indicatives destinées à guider la représentation du volume. Elles ne constituent pas des mesures de patronage. Le vêtement comporte une capuche intégrée, une fermeture centrale et deux poches accessibles. La proposition peut modifier la forme des poches, les découpes et les finitions, mais doit conserver ces fonctions.



Repères de conception fournis par le commanditaire. Schéma non à l'échelle.

Repères dimensionnels du vêtement de base

Repère	Valeur	Observation
Taille de référence	10 à 12 ans	Produit destiné à une cible enfant
Demi-tour poitrine fini	48 cm	Mesure indicative du vêtement à plat
Longueur dos finie	62 cm	De la base d'encolure au bas du vêtement
Longueur de manche finie	57 cm	De la tête de manche au bas de manche
Ouverture de capuche	31 cm	Repère de volume à conserver dans la représentation

Valeurs finies indicatives communiquées pour la conception.

DT 2 : FICHE MATIÈRES, COMPOSANTS ET EXIGENCES D'USAGE

Les données ci-dessous sont celles communiquées par le fournisseur pour le projet. Elles servent à justifier les choix de représentation et de fonctionnalité. Les performances indiquées sont des caractéristiques déclarées des références proposées et ne doivent pas être étendues à d'autres matières ou composants.

Pour un vêtement destiné aux enfants, la conception des cordons et liens doit prendre en compte les exigences de sécurité applicables aux cordons et coulisses des vêtements d'enfants, notamment la norme EN 14682 dans son champ d'application. La composition des fibres doit être indiquée conformément aux règles applicables à l'étiquetage des produits textiles. Les exigences chimiques applicables aux articles mis sur le marché doivent également être prises en compte. Aucune conformité spécifique n'est présumée au-delà des informations fournies.

Caractéristiques des matières et composants proposés

Élément	Caractéristiques fournies	Conséquence pour la conception
Tissu extérieur	Polyester recyclé ; masse surfacique 120 g/m² ; membrane déclarée 10 000 mm de colonne d'eau ; transmission de vapeur d'eau déclarée 5 000 g/m²/24 h	Matière principale de la veste ; représenter une surface souple adaptée à un vêtement de pluie
Doublure	Maille polyester ; masse surfacique 65 g/m²	À placer dans le corps et les manches selon la proposition
Fermeture centrale	Fermeture à glissière séparable ; longueur disponible 58 cm ; curseur avec tirette	Longueur de vêtement de référence : 62 cm ; prévoir une finition au col et au bas
Éléments réfléchissants	Bande thermocollante compatible avec le tissu extérieur ; largeur 20 mm	Choisir une implantation visible de face et de dos ; ne pas masquer les fonctions principales
Poches	Deux poches prévues au cahier des charges ; fermeture et forme libres	Maintenir un accès fonctionnel et une implantation cohérente avec les mouvements
Réglage de capuche	Solution conseillée : patte ou élastique sans cordon libre pendant	Éviter les liens pendants ; représenter clairement le principe de réglage retenu

Données fournisseur communiquées pour le projet de veste.

DT 3 : EXIGENCES DE CONCEPTION ET CRITÈRES DE COMMUNICATION

Le commanditaire attend un produit identifiable comme une veste de pluie enfant, fonctionnel et attractif pour la cible. Les règles ci-dessous s'appliquent aux recherches comme à la proposition finale.

Exigences du commanditaire

Exigence	Donnée ou critère vérifiable
Protection	Conserver une veste couvrante avec capuche, fermeture centrale et finitions cohérentes avec un usage sous la pluie
Aisance	Préserver une liberté de mouvement compatible avec les déplacements et les mouvements des bras
Rangement	Conserver deux poches accessibles, une de chaque côté de la fermeture
Visibilité	Prévoir des éléments réfléchissants visibles sur la vue de face et sur la vue de dos
Sécurité d'usage enfant	Ne pas représenter de cordon libre pendant à la capuche ou au col ; privilégier une patte ou un élastique
Communication	Présenter des croquis lisibles, des vues cohérentes, une mise en couleur et des annotations explicites

Contraintes à prendre en compte dans les recherches et dans le développement final.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 1 : Document réponse à rendre avec la copie : Question 2.2 **À RENDRE AVEC LA COPIE**

Complétez le tableau pour comparer les deux pistes. Dans la dernière ligne, sélectionnez la piste développée et justifiez votre choix à partir du cahier des charges.

Comparaison et sélection des pistes

Piste	Avantage fonctionnel	Caractère esthétique	Éléments à améliorer ou à préciser
A	.....	.....	.....
B	.....	.....	.....
Piste retenue et justification	.....	.....	.....

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 2 : Document réponse à rendre avec la copie : Questions 2.1, 3.1, 3.2 et 3.3 | **À RENDRE AVEC LA COPIE**

Utilisez les espaces de dessin prévus pour réaliser les deux recherches exploratoires et les vues de la proposition finale. Les croquis doivent être différenciés, lisibles et annotés. La proposition finale doit présenter une vue de face et une vue de dos cohérentes. Le dessin peut être réalisé à main levée ; aucun dessin de patron n'est demandé.

Repérage des productions graphiques à réaliser

Production	Contenu attendu	Espace de dessin à compléter
Recherche A	Croquis exploratoire annoté : silhouette, capuche, fermeture, poches, visibilité	.....
Recherche B	Croquis exploratoire distinct et annoté : silhouette, capuche, fermeture, poches, visibilité	.....
Proposition finale : vue de face	Modèle retenu, proportions, matières, couleurs et détails fonctionnels	.....
Proposition finale : vue de dos	Dos du modèle retenu, éléments réfléchissants et détails cohérents avec la vue de face	.....

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.